

プラスチックとプラスチックリサイクル

解説と解答 プラスチック・リサイクル編 自分たちができることを考えよう

ワークシートの目的 このワークシートは、プラスチック・リサイクルに関する学習の総集編です。これまで学んできたことを踏まえ、自分自身がどうしたら循環型社会の一員に相応しい生活ができるかを考えさせます。

授業の流れ

導入・展開・発表(1)

まず、最初に5～6名程度の班編成を行います。班編成ができれば、それぞれの班で発表者を3人決めます(リデュース、リユース、リサイクル)。それぞれの班にワークシートを一枚ずつ配り、リデュース、リユース、リサイクルへの参加方法について話し合わせ、その結果を発表者に書き込ませます。続いて、それぞれの班の発表者に話し合いの結果を発表させます。

導入・展開・発表(2)

話し合わせる際には、過去の授業で行ったことなどを例にあげ、話し合うきっかけを作り出してください。
時間の目安(1項目 話し合い5分 発表10分 計45分)

指導のポイント

自分の身近なところに資源ごみの回収場所がたくさんあることを認識させる
リサイクルボックスの活用によるリサイクルへの参加意識を持たせる

データ・関連資料

環境省HP(子ども環境白書、環境白書)
環境省HP(子どものページ～子どもエコクラブ～このゆびとまれエコキッズ)