

## ⑫ 大垣市立江並中学校

### (1) 事前打ち合わせによる学校別背景とその取り組み



水と環境をテーマに、水の歴史、水の中に生きる生物。自分たちの生活と水との関わり等を調べ、地球温暖化や森林伐採について学習し、11月に校内発表を行っていました。3学期に、情報の集め方、分析の仕方を勉強し、グループでパネルにまとめていました。また、実際に行動したことをパネルに入れたいとのご要望でしたので、出前授業の事後学習として実践活動ができるような授業構成にしました。事前学習も総合学習の時間 2 時間を使って、プラスチックについて学習してもらえるようにプリントを用意しました。

### (2) CO<sub>2</sub> を削減する活動計画の立案と実践



事前学習で学んだことをみんなで確認しました。また、生徒が資料を使って「地球温暖化」について説明してくれる場面もありました。そして、8つのグループに分かれ、二酸化炭素を削減するための6項目を検討し、どの項目に各グループが取り組むか、どのくらいCO<sub>2</sub>を削減できるか算出しました。計画案をもって全グループが発表しました。事後学習では、計画に沿って実践します。

### (3) 3つの実験-減容化・分離・発泡



### (4) 子供たちの様子

どのグループも、CO<sub>2</sub> 削減計画の授業では、実践できる項目を選び、具体的なイメージを持ちながらCO<sub>2</sub>削減の計算をしていました。効率のいい(削減率のいい)項目を1つ選んで、一気に削減しようとするグループ、グループのメンバーが1人1人分担を決めて取り組もうとするグループなど、それぞれ工夫をしていました。また、準備した資料には表示されていない項目までを、何とか読み取りながら算出しようとするグループもありました。実験では、「使用済みプラスチックから石油を作ったらいいのでは?」と質問する生徒がいました。「こうしたらもっといいのでは」と環境のことを真剣に考えている子どもたちの熱意が伝わってきました。