

## ⑤ 和泉市立幸小学校

### (1)事前打ち合わせによる学校別背景とその取り組み



環境学習にはあまり取り組んでいないとのこと。グループワークやディスカッションがとても苦手とのこと。身近な自分たちの行動とつなげて、環境について考えるきっかけを作る機会になるよう実施することになりました。

### (2)自分たちにできること（3R から考える）



プラスチック製品には、どんなものがあるかを確認しました。つづいてカードを用いて3R 活動を確認しました。「着なくなった服は」のカードを手にした子どもにたいして、答えのカード「フリーマーケットにだす」を持った子が前に出て発表します。こうしてカード遊びをしながら、3R の活動について学習をしました。すると、自分達が今までこの活動に取り組んでいたことに気付きました。もっとたくさんの活動があることも確認できました。

### (3)3つの実験-減容化・分離・発泡



↑発泡にむけて  
ちねり作業をする

↓再発泡 大成功



### (4)子供たちの様子

多くの子どもたちは、前に出て発表しました。恥ずかしがって、なかなか前に出てこられず少し抵抗をする子もいました。自分の持っているカードの意味が分からないときには、積極的に質問するなどの様子もみられました。実験では、西谷さん神谷さんの言われることをよく聞いて進めてくださいと何度も伝えました。子どもたちの「溶けたァー」「ふくらんだ！」等の歓声も聞けました。