

② 和泉市立池上小学校

(1) 事前打ち合わせによる学校別背景とその取り組み



5年生の総合学習の時間で、地球温暖化やオゾン層の破壊など、環境問題について取り上げ、学習をしていました。また、水をテーマにして、水質汚染について調査を行い、砂漠化について調べ学習もしていました。6年生では、理科の授業で酸性雨について深く学習し、今年の運動会では、「地球が危ない」をテーマに掲げ学校全体で環境問題に関心をもつ活動に取り組んでいました。

(2) 8つのテーマに分かれたパネルディスカッション



地球温暖化・温暖化が与える影響・酸性雨・3R・リサイクルなど8つのテーマに分かれ、調べ学習を実施、その後プレゼンをしました。他のグループのプレゼンを聞いて、「意外と（自分たちも）3Rをやってる」との感想でした。3R・リサイクルが身近なこととして実感できたようでした。

(3) 3つの実験-減容化・分離・発泡



実験に取り組む時の
係を決めるため
↓ 誰が何をするか相談中

← 神谷さんから注意点を
聞く。真剣な表情。



(4) 子供たちの様子

パネルディスカッションの授業は1組・2組合同のグループ構成でのぞみました。クラスが違う
成員構成でのグループ活動ですから、内容をどうまとめていいのかわかっているグループや意見
がまとまらず進まないグループもありましたが、資料調べも担当を決めてまとめ、プレゼンにお
いても発表する順番も決めて取り組んだグループもありました。また、他のグループのプレゼン
を聞いて、「それなら自分も（3R活動を）やってる!」「国が沈むなんて考えられへん」と、それ
ぞれのテーマにそった感想を述べていました。自分のこととしてとらえている様子でした。